

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** Криминалистика; судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** криминалистики
- 6. Составители программы:** Горский Максим Вадимович, кандидат юридических наук
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета от 25.05.2023г , протокол № 8.
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр(ы):** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - углубленная подготовка магистров юридического факультета уголовно-правовой специализации к практической деятельности в правоохранительных, судебных и иных органах.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях расследования насильственных преступлений;
- 2) формирование у студентов системы знаний о специфике расследования отдельных видов насильственных преступлений;
- 3) выработка умений и навыков раскрытия и расследования насильственных преступлений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к относится к относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы))	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности	ПК – 1.1	Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;	знать: нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; уметь: обеспечивать возможности поиска необходимых нормативно-правовых актов и их реализации; владеть: техническими, тактическими и методическими средствами в профессиональной деятельности

ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности;	Знать :нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора Уметь : применять полученные знания при правоприменении материального и процессуального права Владеть : умением применения законодательства в области материального и процессуального права с учетом конкретной правовой ситуации
------	--	--------	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час 3 ЗЕТ / 108 ч.

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			4 сем.
Аудиторные занятия	20		20
в том числе:	-		-
лекции			
практические	20		20
лабораторные	-		-
Самостоятельная работа	79		79
Форма промежуточной аттестации - экзамен	Экзамен - 9		Экзамен - 9
Итого:	108		108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Практические занятия			

1.	Методические основы расследования насильственных преступлений	Понятие методики расследования насильственных преступлений и ее структурные элементы. Механизм слеодообразования, криминалистическая характеристика преступлений, следственные ситуации расследования насильственных преступлений. Организация и планирование расследования. Особенности выдвижения и проверки следственных версий. Система криминалистических средств, используемых в ходе расследования. Обязательные тактические операции расследования насильственных преступлений.	
2.	Общие положения методики расследования убийств	Особенности возбуждения уголовного дела, организации и планирования расследования убийств. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий	
3.	Расследование отдельных видов убийств	Особенности расследования корыстных убийств. Особенности расследования убийств, сопряженных с исчезновением потерпевшего. Особенности расследования сексуальных убийств. Особенности расследования серийных убийств. Специфика расследования детоубийств.	
4.	Расследование умышленного причинения вреда здоровью	Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования умышленного причинения вреда здоровью. Особенности последующего этапа расследования умышленного причинения вреда здоровью	
5.	Расследование изнасилований и насильственных действий сексуального характера	Особенности возбуждения уголовного дела и проведения первоначальных следственных действий при расследовании изнасилований и насильственных действий сексуального характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании данной категории дел. Производство последующих следственных действий	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

13.3.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Методические основы расследования насильственных преступлений	0	4	0	16	20
1.2	Общие положения методики расследования убийств	0	4	0	15	19
1.3	Расследование отдельных видов убийств	0	4	0	16	20
1.4	Расследование умышленного причинения вреда здоровью	0	4	0	16	20
1.5	Расследование изнасилований и насильственных действий сексуального характера	0	4	0	16	20
	Экзамен					9
	Итого:	0	20	0	79	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Расследование насильственных преступлений», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Расследование насильственных преступлений» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Расследование насильственных преступлений» являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, и т.п.);

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

3) осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

4) при решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Криминалистика : учебник : [16+] / К.Г. Иванов, О.С. Кайгородова, В.Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01474-1. – Текст : электронный.
2	Тюнис, И. Криминалистика : учебное пособие / И. Тюнис. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 224 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490828 . – Библиогр.: с. 222-223. – ISBN 978-5-4257-0264-7. – Текст : электронный.
3	Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие : [16+] / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0384-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности : монография / Р.С. Джинджолия. — Москва : Юнити, 2012 . 272 с. — ISBN 5-238-00751-5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118359
2.	Насильственные сексуальные преступления, совершенные несовершеннолетними в отношении несовершеннолетних: особенности первоначального этапа расследования : монография / С.В. Корнакова, Д.Г. Гайков. — Москва : Юрлитинформ, 2017 . 172, [1] с. — ISBN 978-5-4396-1495-0.
3.	Расследование преступлений против личности : Учеб. пособие / О. Я. Баев, В. В. Трухачев, А. С. Одиноких и др.; Под ред. О. Я. Баева. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1998 .— 238,[1] с. — ISBN 5-7455-1027-7.
4.	Избранные работы (2012-2016 гг.) / О.Я. Баев. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . 561, [1] с., [1] л. портр. — ISBN 978-5-9273-2271-8.
5.	Использование специальных знаний при расследовании насильственных преступлений : учебно-практическое пособие / Ю.С. Пестерева, Ю.Е. Кайгородова, С.Е. Тимошенко, А.Б. Соколов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015 . 115 с. — http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437044
6.	Нардина, О. В. Восстановление прав жертв насильственных преступлений и террористических актов: публично-правовой аспект / О. В. Нардина ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. — Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. — 126 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344726 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-594809-536-3. — Текст : электронный.
7.	Захаров, Е. П. Проблемы квалификации умышленных убийств / Е. П. Захаров. — Москва : Лаборатория книги, 2011. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141503 (ISBN 978-5-504-00857-8. — Текст : электронный.
8.	Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы : учебное пособие / В. В. Нагаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 431 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489 (). — Библиогр. в кн. — ISBN 5-238-00475-3. — Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
6.	Электронный учебный курс https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4866 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Расследование насильственных преступлений : учебная программа спецкурса для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.С. Фомина. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011 . Электронная версия печатной публикации .— Электронная версия печатной публикации http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-71_.pdf

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

. Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244 Телевизоры SAMSUNG – 1шт., РУБИН – 1 шт. DVD-плеер PIONIER – 1 шт. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Методические основы расследования насильственных преступлений	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-2.1	Ситуационные задачи, контрольная работа
2.	Общие положения методики расследования убийств	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-2.1	Ситуационные задачи, контрольная работа
3.	Расследование отдельных видов убийств	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-2.1	Ситуационные задачи, контрольная работа
4.	Расследование умышленного причинения вреда здоровью	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-2.1	Ситуационные задачи, контрольная работа

5.	Расследование изнасилований и насильственных действий сексуального характера	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-2.1	Ситуационные задачи, контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Ситуационные задачи
- Контрольная работа

Перечень заданий для контрольных работ

1. Совместный план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий
2. Протокол осмотра места происшествия и трупа
3. Постановление о назначении определенного вида экспертиз

Выбор заданий и вариантов заданий осуществляется по учебно-методическому пособию «Процессуальные акты по дисциплинам кафедры криминалистики» / под ред. О. Я. Баева. – Воронеж, 2009.

	Критерий оценивания
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Перечень ситуационных задач

Полный перечень ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержится в учебно-методическом пособии – Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / под ред. О.Я. Баева 2-е изд. перераб. и доп. (ISBN 978-5392-21889-9) – Москва: Проспект, 2018 – 304 с.

Оценка	Критерий оценивания
--------	---------------------

Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к экзамену;

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и структурные элементы методики расследования насильственных преступлений.
2. Понятие и элементы криминалистической характеристики насильственных преступлений. Значение для расследования.
3. Понятие механизма слеодообразования и его значение в расследовании насильственных преступлений.
4. Понятие и виды следственных ситуаций, складывающихся в ходе расследования насильственных преступлений.
5. Система криминалистических средств, используемых в ходе расследования насильственных преступлений.
6. Обязательные тактические операции, осуществляемые в ходе расследования насильственных преступлений.
7. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании убийств.
8. Организация и планирование расследования уголовных дел об убийствах.
9. Особенности выдвижения и проверки следственных версий по делам об убийствах.
10. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
11. Особенности осмотра трупа.
12. Специфика назначения и производства экспертиз по делам об убийствах.
13. Особенности допроса свидетелей и очевидцев по делам об убийствах.
14. Особенности допроса подозреваемых (обвиняемых) по делам об убийствах.
15. Специфика обыска по делам об убийствах.
16. Особенности производства предъявления для опознания (трупа, живых лиц, предметов).
17. Особенности проверки показаний подозреваемого (обвиняемого) в совершении убийства.
18. Типичные ошибки, допускаемые при производстве следственных действий в ходе расследования убийств.
19. Особенности расследования убийств, совершенных организованными преступными группами (сообществами).
20. Расследование убийств, совершенных из корыстных побуждений.
21. Особенности расследования убийств водителей автотранспорта.
22. Специфика расследования убийств, совершенных по найму.
23. Особенности расследования убийств, совершенных по сексуальным мотивам.
24. Особенности расследования убийств, замаскированных инсценировками.
25. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
26. Комплекс мероприятий, направленных на идентификацию личности погибшего.

27. Особенности расследования убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
28. Особенности расследования по делам, возбуждаемым в связи с обнаружением трупа новорожденного.
29. Специфика расследования по делам, возбуждаемым в связи с исчезновением новорожденного.
30. Особенности расследования убийств, совершаемых несовершеннолетними.
31. Специфика расследования убийств, совершаемых военнослужащими.
32. Особенности расследования серийных убийств.
33. Особые условия расследования нераскрытых убийств прошлых лет.
34. Специфика расследования по возобновленному (ранее нераскрытому) делу об убийстве.
35. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования умышленного причинения вреда здоровью.
36. Особенности последующего этапа расследования умышленного причинения вреда здоровью.
37. Особенности расследования похищения человека (людей) и незаконного лишения свободы.
38. Особенности возбуждения уголовного дела и проведения первоначальных следственных действий при расследовании бандитизма.
39. Специфика использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании бандитизма.
40. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании бандитизма.
41. Особенности возбуждения уголовного дела и проведения первоначальных следственных действий при расследовании террористических актов.
42. Специфика использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании террористических актов.
43. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании террористических актов.
44. Особенности возбуждения уголовного дела по факту захвата заложников проведения оперативно-тактической комбинации по освобождению заложников.
45. Особенности производства первоначальных и последующих следственных действий в ходе расследования захвата заложников.
46. Особенности расследования криминальных взрывов.
47. Особенности возбуждения уголовного дела и проведения первоначальных следственных действий при расследовании изнасилований и насильственных действий сексуального характера.
48. Специфика производства последующих следственных действий при расследовании изнасилований и насильственных действий сексуального характера.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом криминалистики, науки уголовного процесса и теории оперативно-розыскной деятельности
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений;
- 5) владение навыками по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений, тактическими приемами по выявлению и доказыванию причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), но допускает непринципиальные ошибки при ответах на вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен объяснить сущность криминалистических явлений,	Пороговый уровень	Удовлетворительно
допускает принципиальные ошибки при решении практических задач.		
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на теоретические вопросы и решении задач.	–	Неудовлетворительно

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тесты

1. Что из перечисленного не относится к частным приемам фотосъемок?

А) панорамная фотосъемка.

Б) ориентирующая фотосъемка.

В) обзорная фотосъемка.

Г) узловая фотосъемка.

Д) детальная фотосъемка.

2. Для фиксации наиболее важных участков, объектов, следов преступного действия используется:

А) панорамная фотосъемка.

Б) ориентирующая фотосъемка.

В) обзорная фотосъемка.

- Г) **узловая фотосъемка.**
- Д) детальная фотосъемка.

3. Для получения фотоснимков, по которым можно вычислить размеры объектов и расстояний между ними используется:

- А) узловая фотосъемка.
- Б) детальная фотосъемка.
- В) **измерительная.**

4. Для запечатления внешности преступника с целью использования их снимков в криминалистическом учете, розыске и в процессе идентификации, а также неопознанных трупов с целью учета и установлении личности погибших применяется:

- А) измерительная фотосъемка.
- Б) репродукционная фотосъемка.
- В) **сигналитическая фотосъемка.**
- Г) стереоскопическая фотосъемка.

5. Фотографии, выполненные в ходе осмотра места происшествия являются:

- А) самостоятельным видом доказательств.
- Б) вещественными доказательствами.
- В) иными документами.
- Г) **приложением к протоколу осмотра места происшествия.**

6. Статическими называют такие следы:

А) при образовании которых каждая точка следообразующего объекта оставляет свое адекватное отображение на воспринимающем объекте.

Б) которые возникают при смещении точек следообразующей плоскости по плоскости воспроизводящей.

В) возникают, когда оба объекта (образующий и воспринимающий) приблизительно равны по твердости или твердость воспринимающего больше.

7. Периферические следы это:

А) следы, которые образованы самой контактирующей поверхностью.

Б) следы, которые образуются за счет снятия следообразующим объектом частиц вещества, покрывавшего воспринимающую поверхность.

В) следы, которые возникают за счет изменений за границами контактирующих поверхностей.

8. Основным способом фиксации следов является:

- А) фотографирование.
- Б) видеосъемка.
- В) **описание в протоколе.**
- Г) изготовление слепка.

9. Какой тип папиллярных узоров, расположенных на подушечках ногтевых фаланг пальцев рук, является наименее распространенным:

- А) **дуговые.**
- Б) петлевые.
- В) завитковые.

10. К какому виду следов (по степени восприятия) следует отнести потожировые следы пальцев рук, оставленные на стекле:

- А) **видимые.**

Б) плохоразличимые (слабовидимые).

В) невидимые.

11. Вопрос об исправности / неисправности огнестрельного оружия при экспертном исследовании является:

А) диагностическим.

Б) идентификационным.

В) ситуационным.

12. Крупнокалиберным считается нарезное ручное огнестрельное оружие:

А) свыше 7 мм.

Б) свыше 9 мм.

В) свыше 12 мм.

13. К какому виду холодного оружия относится кистень:

А) рубящее.

В) колюще-режущее.

В) ударно-раздробляющее

14. Что такое штанцмарка:

А) это колечко темного цвета по периферии входного отверстия от пули.

Б) это отпечаток дульного (переднего) среза огнестрельного оружия на преграде

В) это отложение копоти выстрела на преграде.

15. Относится ли артиллерийская пушка к огнестрельному оружию:

А) относится.

Б) не относится.

16. К какому виду доказательств с процессуальной точки зрения относится поддельная товарная накладная:

А) к письменным доказательствам.

Б) к вещественным доказательствам.

В) к категории «иные документы».

17. Ходатайство, написанное подозреваемым, и взятое в качестве образца для сравнительного почерковедческого исследования, относится:

А) к экспериментальным образцам.

Б) к свободным образцам.

В) условно-свободным образцам.

18. Какой вид подписи представляет наибольшую сложность в исследовании:

А) буквенная.

Б) штриховая.

В) смешанная.

19. На какой вид подделки (внесения изменений в документ) указывает повреждение бумаги в виде трещин, хрупкости, ломкости:

А) подчистка.

Б) дописка.

В) травление.

20. Вопрос, поставленный перед экспертом о том, являются ли представленные на исследование обрывки частями одного и того же документа, относится к:

- А) диагностическому.
- Б) идентификационному.**
- В) ситуационному.

21. Кто из приведенных ученых разработал и внедрил в практику антропометрический метод регистрации преступников:

- А) В. Гершель.
- Б) Г. Гросс.
- В) А. Бертильон.**

22. К какому виду учетов относится пулегильзотека:

- А) оперативно-справочному.
- Б) криминалистическому.**
- В) справочно-вспомогательному.

23. Подлежат ли обязательной дактилоскопической регистрации военнослужащие:

- А) подлежат.**
- Б) не подлежат.

24. Ведется ли криминалистический учет по способам совершения преступлений:

- А) ведется.**
- Б) не ведется.

25. Существует ли в настоящее время в России система геномной регистрации:

- А) существует.**
- Б) не существует.

Задачи

1. По делу о краже картин из музея были получены данные, что похищенное хранится на даче у одного из подозреваемых. Следователь принял решение произвести обыск безотлагательно, несмотря на ночное время.

Оцените законность принятого следователем решения.

Ответ: законно, при соблюдении ч. 5 ст. 165 УПК РФ.

2. Следователь предъявил подозреваемому постановление о производстве в его доме обыска на предмет обнаружения и изъятия пистолета. Ознакомившись с постановлением, подозреваемый добровольно выдал следователю искомое оружие, а затем потребовал не производить дальнейший обыск, мотивируя свое требование добровольной выдачей оружия, с целью обнаружения которого было вынесено постановление следователя.

Обоснованно ли требование подозреваемого?

Ответ: Нет. Согласно ч. 5 ст. 182 УПК РФ этот вопрос решается по усмотрению следователя в зависимости от наличия или отсутствия оснований опасаться сокрытия подлежащих изъятию предметов.

3. После того как Сельцову было предъявлено следователем постановление о производстве обыска в его квартире, он заявил, что настаивает на присутствии при производстве обыска своего адвоката Быкова, с которым у него заключено соглашение на оказание юридических услуг.

Обоснованно ли требование обыскиваемого Сельцова?

Ответ: Обосновано согласно ч. 11 ст. 182 УПК РФ.

4. При допросе свидетеля Горемыкиной следователь предъявил ей фотографию ее мужа (подозреваемого по расследуемому делу), снятого в группе женщин во время пребывания на курорте. Под впечатлением этого Горемыкина рассказала о совершенных мужем в период его работы в таможне злоупотреблениях служебным положением.

Оцените допустимость данного тактического приема.

Ответ: данный тактический прием недопустим в связи с нарушением критерия этичности.

5. Следователь, допрашивая свидетеля Босоногова по делу о хулиганстве подростков в диско-клубе «Белая лошадь», предъявил последнему найденную на месте происшествия кепку. Босоногов заявил, что он опознает ее как принадлежащую Турчину Петру. Этот факт был отражен в протоколе допроса свидетеля Босоногова.

Допустимо ли предъявление вещественных доказательств при допросе?

Ответ: Допустимо согласно ч. 3 ст. 190 УПК РФ.

6. У Хрипунова, задержанного за совершение мошенничества, при личном обыске было обнаружено 8 поддельных денежных купюр 50-рублевого достоинства. Задержанный пояснил, что «рисовал деньги он сам». В связи с тем, что эти показания вызывали сомнения, было решено их проверить путем проведения следственного эксперимента.

Назовите вид запланированного следственного эксперимента.

Ответ: следственный эксперимент по установлению наличия или отсутствия профессиональных или преступных навыков.

7. Петров показал, что, находясь в коридоре помещения полиции у закрытой двери кабинета следователя Моксаева, он слышал, как Моксаев (голос которого он знает, так как тот ранее допрашивал его в качестве подозреваемого по делу о мошенничестве) предлагал кому-то за «баксы» не доводить дело до суда. Следователь решил провести следственный эксперимент, направленный на проверку показаний Петрова.

Назовите вид следственного эксперимента.

Ответ: следственный эксперимент по установления возможности восприятия каких-либо фактов.

8. Проводя осмотр места происшествия и трупа, находящихся на большом расстоянии от города, следователь привлек к участию вместо судмедэксперта медсестру из сельской поликлиники.

Обосновано ли данное решение следователя?

Ответ: не обосновано согласно ч. 1 ст. 178 УПК РФ.

9. Следователь Иванов произвел освидетельствование потерпевшей от разбойного нападения Петровой. Ссылаясь на то, что ситуация не терпит отлагательств, следователь предложил раздеться потерпевшей, не дожидаясь врача, чтобы зафиксировать повреждения на теле от совершенного преступления.

Обосновано ли действие следователя?

Ответ: Не обосновано согласно ч. 4 ст. 179 УПК РФ.

10. После окончания осмотра места происшествия из-за того, что резко ухудшилась погода, следователь не стал составлять протокол на месте происшествия, объяснив участвующим лицам, что это не обязательно, так как ход следственного действия фиксировался на видеозапись. Спустя 14 дней следователь составил протокол и пригласил участвующих лиц для его подписания.

Допустимы ли действия следователя?

Ответ: Недопустимы согласно ч. 1 ст. 166 УПК РФ.

11. Для проверки показаний следователь предложил обвиняемому Кузнецову прыгнуть из окна второго этажа жилого дома.

Допустимо ли производство такого следственного эксперимента?

Ответ: Недопустимо согласно ст. 181 УПК РФ.

12. Отпечаток дульного среза ствола (пламегасителя, глушителя) при выстрелах в упор называется

Ответ: ШТАНЦМАРКА

13. Расстояние от дульного среза ствола до поражаемого объекта

Ответ: ДИСТАНЦИЯ ВЫСТРЕЛА

14. В баллистике след контакта пули с краями образованного ею повреждения

Ответ: ПОЯСОК ОБТИРАНИЯ

15. Совокупность признаков группового и индивидуального значения, используемых для отождествления, именуют

Ответ: ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЕ ПРИЗНАКИ

16. След, возникающий при смещении поверхности следообразующего объекта по следовоспринимающей плоскости другого.

Ответ: ДИНАМИЧЕСКИЕ СЛЕД

17. При осмотре места происшествия следователь обнаружил более десяти следов ног человека, в виде последовательно расположенных отпечатков обуви

Ответ: ДОРОЖКА СЛЕДОВ

18. Способ подделки документа путем механического удаления текста путем стирания или соскабливания острыми предметами

Ответ: ПОДЧИСТКА

19. При осмотре документа, содержащего машинописный текст, следователь обнаружил признаки подделки документа, состоящие во внесении новых знаков на свободные места тексте. Как называется данный способ подделки документа

Ответ: ДОПЕЧАТКА

20. Рукописи и подписи, которые выполняются предполагаемым исполнителем специально для производства почерковедческой экспертизы Ответ: ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОБРАЗЦЫ

21. Уровень овладения техникой письма, проявляющийся в способности выполнять рукописный текст в быстром темпе, устойчивыми координированными движениями в соответствии с общепринятой системой скорописи

Ответ: ВЫРАБОТАННОСТЬ ПОЧЕРКА

22. Какая экспертиза назначается в случаях недостаточной ясности и неполноты выводов эксперта первичной экспертизы, а также в целях разрешения новых вопросов путем исследования тех же объектов, которые изучались первичной экспертизой

Ответ: ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

23. Объектами какой экспертизы выступают фонограммы и технические средства, с помощью которых записываются или воспроизводятся звуковые сигналы

Ответ: ФОНОСКОПИЧЕСКАЯ

24. Следователь принял решение о производстве фотосъемки неопознанного трупа, найденного в лесополосе близ г. Н. по специальным разработанным правилам в целях регистрации, розыска и его идентификации. Как называется данный вид съемки

Ответ: СИГНАЛЕТИЧЕСКАЯ ФОТОСЪЕМКА (ОПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ)

25. При выезде на место происшествия следователь принял решение произвести фиксацию места происшествия и окружающей его обстановки при помощи фотосъемки, чтобы по фотоснимку можно было уяснить положение места совершения преступления среди других объектов. Как называется этот вид фотосъемки

Ответ: ОРИЕНТИРУЮЩАЯ СЪЕМКА